

# Социальные технологии в патриотическом воспитании молодежи

Доклад читает к.э.н.  
доц. каф. мировой экономики и менеджмента  
Кубанского государственного университета (г. Краснодар)

«...Народное образование играет решающую роль в войне... Когда пруссаки победили австрийцев, то это была победа прусского учителя над австрийским школьным учителем»

*Проф. Оскар Пешель об австро-прусской войне (1866 г.)*

# Виды войн:

- ▶ Традиционная («горячая»);
- ▶ Информационная;
- ▶ Когнитивная.

# В НАТО заявили о войне в шести средах:

- ▶ на земле,
- ▶ в воздухе,
- ▶ на воде,
- ▶ в космосе,
- ▶ в киберпространстве,
- ▶ в человеческом сознании.

# «Иновационный вызов НАТО»

NATO ASSOCIATION OF CANADA  
ASSOCIATION CANADIENNE POUR L'OTAN



## Canada - NATO Innovation Challenge Fall 2021: Cognitive Warfare

Tuesday, October 5th at 11:00 AM ET



**Garrick Ngai**  
NAOC



**François du Cluzel**  
NATO Innovation Hub



**Marie-Pierre  
Raymond**  
DND IDEaS



**Maj Andy Bonvie**  
CANSOFCOM



**LCdr Shekhar Gothi**  
CANSOFCOM

# Заявления правительства Канады на открытии форума:

- ▶ «Когнитивная война стремится изменить не только то, что люди думают, но и то, как они действуют».
- ▶ «Атаки на когнитивную область включают интеграцию кибернетических, информационных/ дезинформационных, психологических и социально-инженерных возможностей».
- ▶ «Когнитивная война позиционирует разум как боевое пространство и спорную область. Её цель состоит в том, чтобы посеять диссонанс, спровоцировать противоречивые рассказы, поляризовать мнения и радикализировать группы. Когнитивная война может мотивировать людей действовать таким образом, чтобы разрушить или расколоть в остальном сплочённое общество».

# Контуры коммуникационного поля человека:

- ▶ Семья и близкие;
- ▶ Коллеги;
- ▶ Традиционные СМИ;
- ▶ Онлайн-среда.

## ***Закономерность механизма работы КП:***

*чем дальше контур от человека, тем сильнее варьируется авторитетность источника информационного сообщения.*

# Элементы технологии КОГНИТИВНЫХ ВОЙН:

- ▶ Создание ложного инфоповода и массовое его культивирование в КП;
- ▶ Использование спирали молчания для подавления дискуссии;
- ▶ Трансформация общественного сознания методом окна дискурса;
- ▶ Пребывание каждого из нас в своем тоннеле реальности;
- ▶ Погружение в состояние эмоциональной «вибрации»;
- ▶ Расщепление целостной картины мира и ее замена ложными образами.

Окно Овертона:



Спираль молчания:



Тоннели реальности:



# Історія: Україна і світ. 10 клас. Гісем - Нова програма

## § 74. Корінний перелом у Другій світовій війні:



• Контратака радянських військ. 1943 р.



• Форсування Дніпра. Вересень 1943 р.

*Штурм Дніпра супроводжувався надзвичайно великими, часто невинними жертвами. Десятки тисяч новобранців, так званих «піджаків» («чорносвитників») – неозброєних, ненавчених юнаків, нашвидку мобілізованих у придніпровських областях України, стали жертвами штурму. Їхні тіла вкривали плацдарми на Правобережжі. Пояснювалося це тим, що вище радянське керівництво й військово командування з недовірою поставилися до визволених від нацистського режиму жителів України. Таке ставлення нерідко переростало в прагнення примусити жителів республіки «спокутувати кров'ю» своє перебування в окупації. Це було одним із проявів жорстокості війни, що помножувалася на жорстокість і несправедливість тоталітарного режиму.*

# Смысловые акценты в конструировании КП (на примере СССР 30-х):

	Достижения	Неудачи
МЫ	Индустриализация страны, рост экономики, борьба с преступностью	Не все приняли коллективизацию, не все приговоры справедливы
ОНИ	Закидали трупами	Кровавый НКВД пересажал полстраны, расстреляв несколько миллионов

Спасибо за внимание!  
Буду рад обратной связи:

