



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»

УТВЕРЖДАЮ

Рекомендована к утверждению

Заместитель директора по образованию

методическим советом ВДЦ «Смена»

_____ А.П. Резник

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

Приказ № _____ от _____ 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Слёт студентов педагогических колледжей
«#ПЕДКОМПАС»**

Целевая аудитория: студенты
педагогических колледжей в возрасте 15-17 лет

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 14 дней

Объем: 98 часов.

Анапа, 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	11
Блок 1. Учебная деятельность	11
Блок 2. Воспитательная работа	17
Проекты программ на 1-4 смены	22
Ресурсное обеспечение	32
Список литературы	35

Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Образование – ключевая преобразующая сила общества. Центральное место в структуре системы образования занимает педагог. Социальная роль педагога заключается в возможности оказывать влияние на развитие тех или иных тенденций в обществе, социуме, готовить подрастающее поколение к решению глобальных или локальных проблем современности, учить прогнозировать и предупреждать их последствия; преобразовывать внутренний мир человека на основе гуманистических идеалов, целенаправленно формировать нравственные качества, повышать уровень культуры и профессиональной подготовки.

В связи с этим приоритетной задачей становится повышение профессионального уровня педагога: высококвалифицированного, творчески работающего, социально активного, способного воспитать социализированную личность.

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия года – повысить и укрепить престиж профессии педагога, поднять ее на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.

В настоящее время в России в сфере образования уделяется значительное внимание вопросам развития туристско-краеведческой деятельности со школьниками.

Детский и юношеский туризм позволяют развивать личность ребенка в нужном направлении – обучают важным жизненным навыкам, учат замечать красоту природы, ценить и оберегать ее богатое разнообразие, способствуют оздоровлению и развитию здорового поколения детей, социальной адаптации, воспитанию патриотизма и гражданственности юного поколения на основе

традиционных духовно-нравственных ценностей. Туристско-краеведческая деятельность как эффективное средство воспитания, образования и оздоровления обучающихся является составной частью образовательного процесса. Для эффективной организации туристско-краеведческой деятельности в школе нужен педагог, владеющий специальными знаниями, умениями и навыками. В связи с этим для студентов педколледжей в ВДЦ «Смена» впервые реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Слёт студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» (далее – ДООП, программа) в условиях палаточного лагеря в центре инновационных педагогических технологий ВДЦ «Смена» (с. Текос).

Палаточный лагерь как одна из форм оздоровительно-воспитательной работы с обучающимися объединяет как отдых и оздоровление, так и экологическое обучение и воспитание подростков, которое осуществляется в доступной форме, в условиях непосредственного взаимодействия с природой.

Участие в программе позволит студентам не только приобрести опыт организации туристско-краеведческой деятельности, но и повысить педагогическую компетентность, ранее сформированную в процессе обучения в педагогических колледжах, на практике, укрепиться в правильности своего выбора педагогической профессии.

В рамках реализации программы будет обеспечено знакомство студентов с педагогическим наследием таких выдающихся отечественных педагогов, как К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский и др. Участники будут поделены на два отряда, которые, в свою очередь, объединятся в десять команд, носящих имена выдающихся отечественных педагогов и наставников.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов

государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цель программы: создание условий для включения студентов педагогических колледжей в профессиональное педагогическое сообщество, формирования сообщества студентов, мотивированных на педагогическую деятельность, и осуществления ее на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, знаний о культурно-историческом наследии народов России, опыта и традиций отечественной педагогики.

Задачи программы

Обучающие:

- обучение способам и методам проектирования стратегии профессионального и личностного саморазвития педагога;
- формирование специальных знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения;
- формирование навыков краеведческой, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- формирование образа современного педагога как признанного обществом профессионала, стремящегося к непрерывному самосовершенствованию и обладающего активной жизненной позицией;

- формирование интереса к изучению истории, культуры и природы России, родного края;
- формирование способности и готовности к использованию и применению полученных знаний и умений в повседневной жизни;
- развитие коммуникативных навыков и навыков работы в команде.

Воспитательные:

- воспитание личной ответственности и самодисциплины;
- трудовое воспитание посредством включения в самообслуживающую деятельность;
- воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию России, родного края;
- формирование основ здорового образа жизни.

Целевая аудитория: студенты педагогических колледжей в возрасте 15-17 лет (далее – участники).

Особенности реализации программы

- краткосрочность;
- работа в условиях палаточного лагеря;
- практико-ориентированная образовательная деятельность.

Срок реализации программы

Продолжительность образовательного процесса равна продолжительности смены и составляет 14 дней.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня и в соответствии с планом-сеткой программы.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы и плана-сетки;
- разработка образовательных и воспитательных мероприятий;
- определение необходимых ресурсов: материально-технических, кадровых и др.;
- проведение инструктивно-методического семинара для вожатых с целью знакомства с содержанием программы.

Организационный этап:

- заезд участников, знакомство друг с другом, сотрудниками, инфраструктурой палаточного лагеря центра инновационных педагогических технологий ВДЦ «Смена»;
- формирование временного коллектива, выработка правил совместной жизни и безопасности;
- командообразование;
- знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней.

Основной этап:

- реализация образовательных и воспитательных мероприятий;
- проведение соревнований, походов и экскурсий.

Итоговый этап:

- проведение итоговых мероприятий программы;
- подведение итогов программы.

Механизм реализации программы

Содержание программы представлено 2 блоками: учебная и воспитательная деятельность.

Блок «Учебная деятельность» включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть представлена 2 модулями: «Педагогический маршрут» и «Основы туризма и краеведения».

Каждый модуль представляет собой законченный курс, состоящий из теоретической и практической частей.

Модуль «Педагогический маршрут» представлен пространствами «Педагогическая мастерская» и «Педагогический спектакль». В рамках пространства «Педагогическая мастерская» проводятся открытые дискуссии по актуальным вопросам образования и мастер-классы от ведущих экспертов победителей и призеров профессиональных конкурсов, направленные на развитие педагогической компетентности участников слета, знакомство с экскурсией как видом внеурочной деятельности, изучение и применение методики организации и проведения экскурсий. По итогам работы пространства участники описывают экскурсионные объекты; разрабатывают форму и

содержание индивидуального маршрута профессионального развития – чек-лист «Мой путь в профессию». Пространство «Педагогический спектакль» позволит участникам познакомиться с актерским мастерством как неотъемлемой составляющей педагогической деятельности и подготовить спектакль в целях его последующего показа на базе ВДЦ «Смена» в с. Сукко.

Модуль «Основы туризма и краеведения» представлен следующими разделами: «Топография и ориентирование», «Основы туристской подготовки», «Краеведение». Во время теоретических занятий участники знакомятся с основами туристской подготовки, способами выживания в дикой природе, основами первой медицинской помощи; знакомятся с историческими, культурными и природными особенностями на примере окрестностей с. Текос. В ходе практической подготовки в форме походов, экскурсий и экспедиций, практических тренировок на местности, участники закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Вариативная часть «Проектный офис» предполагает работу 10 проектных групп (по 5 человек) по следующим направлениям: «Нескучный музей», «ЭКОтуризм», «Культурно-познавательный туризм». Направление, тему и форму проекта участники определяют самостоятельно. В течение смены каждая группа разрабатывает образовательный проект (брошюра с описанием региональных экскурсионных объектов).

Формы образовательной деятельности:

- мастер-класс;
- экскурсия;
- поход;
- конкурс;
- квест;
- кинопросмотр;
- репетиция;
- соревнование;
- проектная деятельность;
- творческая и спортивная активность.

Предполагаемые результаты

Предметные

Участники будут знать:

- возможности и ресурсы для профессионального развития педагога;
- основы организации экскурсионной и краеведческой деятельности в школе;
- правила безопасного поведения на природе, а также во время походов и соревнований;
- особенности организации туристского быта, привалов, ночлега;
- виды ориентирования, условные знаки спортивных карт;
- правила охраны природы, окружающей среды.

Будут уметь:

- проектировать индивидуальный маршрут профессионального развития;
- собирать краеведческий материал, проводить его анализ и составлять творческие отчеты о походе, экспедиции;
- работать с туристским снаряжением, организовывать бытовые условия туристского лагеря;
- пользоваться приёмами ориентирования (чтение карты и местности, движение по азимуту, измерение расстояния, отметка на контрольном пункте, чтение и расшифровка основных топографических знаков).

Метапредметные

Участники будут:

- знать основы командного взаимодействия;
- уметь оценивать собственные возможности для успешного выполнения поставленной задачи, осуществлять рефлекссию;
- владеть навыками работы с информацией.

Личностные

У участников будут сформированы:

- осознанное и ответственное отношение к принятию решений и собственным поступкам;
- представления об основах здорового образа жизни на природе;
- коммуникативная компетентность в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Форма подведения итогов:

- показ спектакля в ВДЦ «Смена» (с. Сукко);
- презентация чек-листа «Мой путь в профессию»;
- презентация разработанных образовательных проектов (брошюра);
- соревнование по туризму и спортивному ориентированию;
- конкурс творческих работ «Я познаю Россию».

Участникам, успешно освоившим ДООП «Слет студентов педколледжей «#ПЕДКОМПАС», вручается сертификат об обучении по программе.

Календарный учебный график

№ смены	Даты реализации ДООП	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во участников (чел.)
1	26.06 – 09.07.2023	14	98	50
2	13.07 – 26.07.2023	14	98	50
3	31.07 – 13.08.2023	14	98	50
4	16.08 – 29.08.2023	14	98	50

Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание ДООП «Слет студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС».

Учебный план определяет перечень блоков, объем часов по каждому блоку. Общий объем часов – 98.

Учебный план содержит следующие блоки:

Наименование блоков	Количество часов
Блок 1. Учебная деятельность	36
Блок 2. Воспитательная деятельность	62
Итого	98

Блок 1. Учебная деятельность

Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
<i>Инвариантная часть</i>				
Модуль «Педагогический маршрут» – 18 часов				

Раздел 1. «Педагогическая мастерская»				
1.	Маршрут профессионального развития педагога	1	3	4
2.	Экскурсионная методика	1	2	3
3.	Критическое мышление. Решение педагогических кейсов	0,5	1,5	2
	Итого:	2,5	6,5	9
Раздел 2. «Педагогический спектакль»				
4.	«Педагогический спектакль. Теория»	1	1	2
5.	«Педагогический спектакль. Практика». Работа над спектаклем	-	7	7
	Итого:	1	8	9
Модуль «Основы туризма и краеведения» – 18 часов				
Раздел 1. «Топография и ориентирование»				
6.	Карты. Условные знаки топографических карт	0,5	0,5	1
7.	Работа с компасом. Азимут. Движение по азимуту	-	1	1
8.	Ориентирование на местности	0,5	1,5	2
	Итого:	1	3	4
Раздел 2. «Основы туристской подготовки»				
9.	Организация туристского быта. Питание	0,5	1	1,5
10.	Техника пешеходного туризма	-	1,5	1,5
11.	Основы безопасности	1	-	1
	Итого:	1,5	2,5	4
Раздел 3. «Краеведение»				
12.	Особенности краеведения, его сущность. Виды краеведения. Работа с краеведческими документами	1	1	2
13.	Краеведческая работа в туристском походе	-	2	2
	Итого:	1	3	4
<i>Вариативная часть</i>				

Модуль «Проектный офис»				
14.	«ЭКО-туризм»	-	6	6
15.	«Культурно-познавательный туризм»			
16.	«Нескучный музей»			
	Итого:	-	6	6
	Всего часов:	7	29	36

Содержание

Модуль «Педагогический маршрут»

Раздел 1. «Педагогическая мастерская»

Тема 1. Маршрут профессионального становления педагога

Теория. Правила формирования чек-листа как перечня последовательных действий (маршрут индивидуального профессионального становления педагога): инструменты для анализа сформированности профессиональных компетенций.

Практика. Разработка чек-листа профессионального становления «Мой путь в профессию».

Тема 2. Экскурсионная методика

Теория. Экскурсия как вид внеурочной деятельности. Методика отбора материала для экскурсии. Методика проведения экскурсии. Профессиональное мастерство педагога-экскурсовода.

Практика. Разработка памяток о правилах определения экскурсионных объектов, отборе учебного материала при подготовке к экскурсионному занятию, возможности использования различных ресурсов для систематизации собранного учебного материала и организации экскурсии. Описание экскурсионных объектов и экскурсионных занятий (не менее 200 в рамках четырех смен) с последующим представлением в формате «Студенты – студентам» и «Студенты – экспертам».

Тема 3. Критическое мышление. Решение педагогических кейсов

Теория. Понятия «Критическое мышление в педагогике» и «Педагогический кейс».

Практика. Тренинг по развитию критического мышления педагога. Решение педагогических кейсов.

Раздел 2. «Педагогический спектакль»

Тема 4. «Педагогический спектакль. Теория»

Теория. Анализ художественных произведений психолого-педагогической направленности. Изучение ведущих педагогических идей А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, Ш.А. Амонашвили, В.А. Сухомлинского, Л.Н. Толстого, Я.А. Коменского и др.

Практика. Открытая дискуссия «От замысла к спектаклю».

Тема 5. «Педагогический спектакль. Практика»

Теория. Сценарный план спектакля.

Практика. Работа над инсценировкой. Репетиции спектакля и его показ.

Модуль «Основы туризма и краеведения»

Раздел 1. «Топография и ориентирование»

Тема 6. Карты. Условные знаки топографических карт

Теория. Понятие «карта». Космические фотоснимки, орографические схемы, физические, топографические, спортивные и военные карты. Карты для спортивного туризма: топографические и спортивные. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических и спортивных карт. Понятие о топографических знаках. Группы знаков. Условные знаки топографических карт.

Практика. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Определение форм земной поверхности по карте. Сопоставление изображений рельефа на карте с рельефом на местности. Схематичное изображение рельефа местности. Упражнения, игры на запоминание знаков топографических карт.

Тема 7. Работа с компасом. Азимут. Движение по азимуту

Теория. Работа с компасом. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Ориентир. Что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение. Определение азимута.

Практика. Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте.

Тема 8. Ориентирование на местности

Теория. Ориентирование с помощью топографической карты. Использование схем участков маршрута при ориентировании в походе. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Особенности ориентирования в различных природных условиях: в лесу, горах, тундре, на воде, речной пойме и прочее.

Практика. Упражнения по чтению легенд туристских маршрутов и их сравнение с топографическими картами местности. Движение по проложенным маршрутам на местности, внесение корректив в маршрут по ходу движения. Отработка навыков контроля ориентиров, маршрутов при движении на местности.

Раздел 2. «Основы туристской подготовки»

Тема 9. Организация туристского быта. Питание

Теория. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для установки палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Уборка места лагеря. Режим и особенности питания в походе. Питьевой режим.

Установка палаток различных типов и модификаций. Размещение личного и группового снаряжения в палатке. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения туриста в палатке.

Типы и назначение костров. Правила разведения костра. Правила безопасной работы с топором и пилой при заготовке дров. Меры безопасности при обращении с огнем.

Практика. Выбор места бивака. Развёртывание и свёртывание лагеря (бивака). Изготовление временных укрытий (навесы, шалаши и др.). Разжигание костра. Приготовление пищи на костре.

Тема 10. Техника пешеходного туризма

Теория: Значение активного способа передвижения на большие расстояния.

Практика. Основные узлы, применяемые в туризме. Страховка маятником. Страховка альпенштоком. Страховочные системы.

Тема 11. Основы безопасности

Теория. Личная гигиена туриста. Медицинская аптечка туриста. Основные приемы оказания первой помощи.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшему: определение травмы, наложение простейших повязок, обработка ранок, ссадин, мозолей. Изготовление носилок, транспортировка условно пострадавшего.

Раздел 3. «Краеведение»

Тема 12. Особенности краеведения. Работа с краеведческими документами

Теория. Понятие «Краеведение». Задачи краеведения. Краеведческие документы «Тетрадь для записи воспоминаний и рассказов», «Тетрадь фотофиксаций», «Полевая опись». Методы изучения документальных источников. Техника изучения документов. Классические методы. Фиксирование информации.

Практика. Работа с краеведческими документами.

Тема 13. Краеведческая работа в туристском походе

Теория. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта, путевой очерк.

Практика. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов.

Модуль «Проектный офис»

1. *ЭКО-туризм (экологический туризм)* – форма туризма, предполагающая посещение природных территорий, мало затронутых антропогенным воздействием.

Практика. Оформление выставок фотографии «Тайные уголки России».

2. *«Культурно-познавательный туризм»* – деятельностно-ориентированный интерактивный процесс, в ходе которого происходит комплексное всестороннее изучение родного края, активизирующее познавательную деятельность детей. Во время путешествий у участников закрепляются знания по географии, истории, обществознанию, приобретаются новые умения и навыки, происходит знакомство с культурой, бытом, традициями и обычаями народов родного края.

Практика. Оформление выставки фотографии «Чему нас учат путешествия».

3. *«Нескучный музей».* Музей является уникальной развивающей средой с огромным педагогическим потенциалом.

Практика. Оформление выставки фотографии «Необычные истории обычных вещей».

Блок 2. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанными и утвержденными Программой воспитания ДОЛ, ежегодным календарным планом воспитательной работы.

№	Тема	Кол-во часов
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»		
1.	Торжественное открытие и закрытие смены (программы). Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	2
2.	Мероприятия согласно календарю праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий, празднуемых во Всероссийском детском центре «Смена» в 2023 году.	3
3.	«Вечер песни у костра»	3
4.	«Открытый кинопоказ»	3
5.	Конкурс творческих работ «Я познаю Россию»	2
	Итого:	13
Модуль «Здоровый образ жизни»		
6.	Зарядка	2
7.	Спортивный час «Общефизическая подготовка»	9
8.	Соревнования	2
	Итого:	13
Модуль «Экскурсии и походы»		
9.	Однодневный поход	6
10.	Посещение экскурсионных объектов	5
	Итого:	11
Модуль «Отрядная работа и вечерние мероприятия»		
10.	Отрядная деятельность	12
11.	Вечерние мероприятия	13
	Итого:	25
	Всего часов:	62

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, важные мероприятия смены (программы), в которых принимает участие большая часть участников.

1. Торжественное открытие и закрытие смены (программы)

2. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

3. «Открытый кинопоказ»

Кинопросмотр с целью знакомства участников с богатым кинонаследием России путем просмотра тематического фильма и его последующего обсуждения; направлен на актуализацию социальных норм, традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

4. «Вечер песни у костра»

«Вечер песни у костра» – цикл мероприятий, позволяющий управлять содержательной и эмоциональной составляющей течения лагерной жизни через коллективное исполнение музыкальных произведений. Коллективное исполнение песен оказывает положительное эмоциональное воздействие и объединяет детей и взрослых с разными интересами, музыкальными способностями, уровнем готовности к психологическому и творческому взаимодействию.

5. Конкурс творческих работ «Я познаю Россию»

Конкурс проводится по трем номинациям:

1. «Лучший подкаст». Участники представляют авторские подкасты, содержащие творческое описание поездки или похода по России.
2. «Лучшее описание достопримечательности». Участники представляют пост для социальной сети/статью для туристического сайта, содержащие творческое описание достопримечательностей России (памятник, историческое здание, музейный предмет, картина, фотография, документ, объект природы).
3. «Лучшее репортажное фото». Участники представляют фотографии, сделанные во время смены.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм.

6. Зарядка. Утренняя зарядка проводится ежедневно, начиная со 2 дня нахождения участников на территории детского лагеря. Включает комплекс физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру, способствует развитию мышц, улучшению осанки, является профилактикой хронических заболеваний, тонизирует организм, мобилизует внимание, повышает дисциплину.

7. Спортивный час «Общефизическая подготовка»

8. Соревнования. Соревнования по спортивному ориентированию. Соревнования по туризму (укладка рюкзака, ориентирование на местности по карте и компасу, установка палатки, разжигание костра, способы преодоления препятствий, умение оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях).

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают участникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. Экскурсия одна из основных форм краеведческой деятельности.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у участников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

9. Однодневный поход. Однодневный туристский пешеходный поход по маршруту «Текос – Криница».

10. Посещение экскурсионных объектов. Посещение наиболее интересных географически близко расположенных экскурсионных объектов: исторических, архитектурных, природных, других памятных мест: музей дольменов (Пшада); музейный комплекс «Малая земля» (Новороссийск); музей космонавтики (Архипо-Осиповка), историко-краеведческий музей «Азбука пионерской жизни» МБОУ ООШ № 24 имени Сергея Цыганкова.

Модуль «Отрядная работа. Вечерние мероприятия»

11. Отрядная работа включает мероприятия, направленные на командообразование, формирование духовно-нравственных ценностей, здоровьесберегающие технологии, личную и общественную гигиену, безопасное поведение, а также подготовку и реализацию мероприятий различной направленности.

Организационный сбор отряда

Проведение инструктажей по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей. Обсуждение и разработка участниками символики отряда, выбор органов самоуправления и др.

Игры на знакомство и командообразование

Знакомство участников с вожатыми, друг с другом. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки, а также условий для эффективного межличностного взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Творческая лаборатория.

Подготовка к творческим вечерним мероприятиям.

12. Вечерние мероприятия проводятся ежедневно в соответствии с планом-сеткой:

- вечер знакомств;
- интеллектуально-познавательная игра;

- конкурс знатоков-краеведов;
- показ спектакля.

«Огонек знакомств». Знакомство с традициями и законами детского лагеря.

Огонек «Экватор». Подведение итогов первой половины смены, выстраивание перспектив и создание благоприятной эмоциональной атмосферы.

Прощальный огонек. Подведение итогов смены.

Программа слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» (1 смена, 26 июня – 9 июля 2023 года)

26 июня (понедельник)	27 июня (вторник) День молодежи	28 июня (среда)	29 июня (четверг)	30 июня (пятница)	1 июля (суббота)	2 июля (воскресенье)
День заезда Медосмотр Формирование отрядов Игры на знакомство и командообразование Питание – по графику Огонек знакомств	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационно-организационный сбор (Входная диагностика) Завтрак Игры на знакомство и командообразование Творческая лаборатория Обед ПЧМ Торжественная церемония открытия слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» Знакомство с пространствами программы Ужин Вечер песни у костра Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Работа пространства «Проектный офис» Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Открытый кинопоказ Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Работа пространства «Проектный офис» Интеллектуально-познавательная игра (Морской бой) Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин По выбору: 1) Творческая лаборатория 2) Работа пространства «Педагогический спектакль» Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Туристский пешеходный поход по маршруту «Текос – Криница» Обед – по графику Ужин Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой

3 июля (понедельник)	4 июля (вторник)	5 июля (среда)	6 июля (четверг)	7 июля (пятница)	8 июля (суббота) День семьи, любви и верности	9 июля (воскресенье)
Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Соревнования по направлению «Основы туризма и краеведения» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Посещение экскурсионных объектов Обед ПЧМ По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Творческая лаборатория Ужин Конкурс творческих работ «Я познаю Россию» Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Защита проектов участников Обед ПЧМ Работа пространства «Педагогическая мастерская» По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин По выбору: 1) Работа пространства «Педагогическая мастерская» 2) Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Трансфер в ВДЦ «Смена» Экскурсия по ВДЦ «Смена» Обед Работа пространства «Педагогический спектакль» Показ спектакля в ВДЦ «Смена» Ужин Трансфер к местам проживания Творческая лаборатория Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Мероприятия в рамках Тематического дня Творческая лаборатория Обед ПЧМ Итоговое анкетирование Торжественная церемония закрытия слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» Вечер песни у костра. Прощальный огонёк Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	День отъезда Медосмотр Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Питание – по графику

Программа слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» (2 смена, 13 июля – 26 июля 2023 года)

			13 июля (четверг)	14 июля (пятница)	15 июля (суббота)	16 июля (воскресенье)
			День заезда Медосмотр Формирование отрядов Игры на знакомство и командообразование Питание – по графику Огонек знакомств	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационно-организационный сбор (Входная диагностика) Завтрак Игры на знакомство и командообразование Творческая лаборатория Обед ПЧМ Торжественная церемония открытия слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» Знакомство с пространствами программы Ужин Вечер песни у костра Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Работа пространства «Проектный офис» Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Открытый кинопоказ Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой

17 июля (понедельник)	18 июля (вторник)	19 июля (среда)	20 июля (четверг)	21 июля (пятница)	22 июля (суббота)	23 июля (воскресенье)
Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем
Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры
Информационный сбор	Информационный сбор	Информационный сбор	Информационный сбор	Информационный сбор	Информационный сбор	Информационный сбор
Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
Работа пространства «Проектный офис»	По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис»	По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис»	По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис»	Посещение экскурсионных объектов	По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис»	По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис»
Интеллектуально-познавательная игра (Морской бой)	Работа пространства «Педагогическая мастерская»	Туристский пешеходный поход по маршруту «Текос – Криница»	Соревнования по направлению «Основы туризма и краеведения»	Обед	Работа пространства «Педагогическая мастерская»	Защита проектов участников
Обед	Обед	Обед – по спецграфику	Обед	По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис»	Обед	Обед
ПЧМ	ПЧМ	Ужин	ПЧМ	ПЧМ	ПЧМ	ПЧМ
По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения»	По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения»	Вечер песни у костра	По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения»	Творческая лаборатория	По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения»	По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения»
Ужин	Ужин	Вечерний сбор отрядов	Ужин	Ужин	Работа пространства «Основы туризма и краеведения»	Работа пространства «Основы туризма и краеведения»
Творческая лаборатория	По выбору: 1) Творческая лаборатория 2) Работа пространства «Педагогический спектакль»	Время личной гигиены	Творческая лаборатория	Конкурс творческих работ «Я познаю Россию»	Ужин	Ужин
Вечер песни у костра	Вечер песни у костра	Отбой	Вечер песни у костра	Вечер песни у костра	Вечер песни у костра	По выбору: 1) Работа пространства «Педагогическая мастерская» 2) Творческая лаборатория
Вечерний сбор отрядов	Вечерний сбор отрядов		Вечерний сбор отрядов	Вечерний сбор отрядов	Вечерний сбор отрядов	Вечер песни у костра
Время личной гигиены	Время личной гигиены		Время личной гигиены	Время личной гигиены	Время личной гигиены	Вечерний сбор отрядов
Отбой	Отбой		Отбой	Отбой	Отбой	Время личной гигиены
						Отбой

24 июля (понедельник)	25 июля (вторник)	26 июля (среда)				
Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Трансфер в ВДЦ «Смена» Экскурсия по ВДЦ «Смена» Обед Работа пространства «Педагогический спектакль» Показ спектакля в ВДЦ «Смена» Ужин Трансфер к местам проживания Творческая лаборатория Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Творческая лаборатория Обед ПЧМ Итоговое анкетирование Торжественная церемония закрытия слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» Вечер песни у костра. Прощальный огонёк Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	День отъезда Медосмотр Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Питание – по графику				

Программа слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» (3 смена, 31 июля – 13 августа 2023 года)

31 июля (понедельник)	1 августа (вторник)	2 августа (среда)	3 августа (четверг)	4 августа (пятница)	5 августа (суббота)	6 августа (воскресенье)
День заезда Медосмотр Формирование отрядов Игры на знакомство и командообразование Питание – по графику Огонек знакомств	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационно-организационный сбор (Входная диагностика) Завтрак Игры на знакомство и командообразование Творческая лаборатория Обед ПЧМ Торжественная церемония открытия слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» Знакомство с пространствами программы Ужин Вечер песни у костра Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Работа пространства «Проектный офис» Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Открытый кинопоказ Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Работа пространства «Проектный офис» Интеллектуально-познавательная игра (Морской бой) Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин По выбору: 1) Творческая лаборатория 2) Работа пространства «Педагогический спектакль» Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Туристский пешеходный поход по маршруту «Текос – Криница» Обед – по спецграфику Ужин Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой

7 августа (понедельник)	8 августа (вторник)	9 августа (среда)	10 августа (четверг)	11 августа (пятница)	12 августа (суббота)	13 августа (воскресенье)
Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Соревнования по направлению «Основы туризма и краеведения» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Посещение экскурсионных объектов Обед ПЧМ По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Творческая лаборатория Ужин Конкурс творческих работ «Я познаю Россию» Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Защита проектов участников Обед ПЧМ Работа пространства «Педагогическая мастерская» По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин По выбору: 1) Работа пространства «Педагогическая мастерская» 2) Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Трансфер в ВДЦ «Смена» Экскурсия по ВДЦ «Смена» Обед Работа пространства «Педагогический спектакль» Показ спектакля в ВДЦ «Смена» Ужин Трансфер к местам проживания Творческая лаборатория Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Творческая лаборатория Обед ПЧМ Итоговое анкетирование Торжественная церемония закрытия слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» Вечер песни у костра. Прощальный огонёк Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	День отъезда Медосмотр Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Питание – по графику

Программа слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» (4 смена, 16 августа – 29 августа 2023 года)

		16 августа (среда)	17 августа (четверг)	18 августа (пятница)	19 августа (суббота)	20 августа (воскресенье)
		День заезда Медосмотр Формирование отрядов Игры на знакомство и командообразование Питание – по графику Огонек знакомств	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационно-организационный сбор (Входная диагностика) Завтрак Игры на знакомство и командообразование Творческая лаборатория Обед ПЧМ Торжественная церемония открытия слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» Знакомство с пространствами программы Ужин Вечер песни у костра Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Работа пространства «Проектный офис» Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Открытый кинопоказ Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Работа пространства «Проектный офис» Интеллектуально-познавательная игра (Морской бой) Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой

21 августа (понедельник)	22 августа (вторник)	23 августа (среда) День Государственного флага России	24 августа (четверг)	25 августа (пятница)	26 августа (суббота)	27 августа (воскресенье)
Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин По выбору: 1) Творческая лаборатория 2) Работа пространства «Педагогический спектакль» Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Туристский пешеходный поход по маршруту «Текос – Криница» Обед – по спецграфику Ужин Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Мероприятия в рамках Тематического дня По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Соревнования по направлению «Основы туризма и краеведения» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Посещение экскурсионных объектов Обед ПЧМ По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ Творческая лаборатория Ужин Конкурс творческих работ «Я познаю Россию» Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Работа пространства «Педагогическая мастерская» Обед ПЧМ По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак По выбору: 1) Работа пространства «Педагогический спектакль» 2) Работа пространства «Проектный офис» Защита проектов участников Обед ПЧМ Работа пространства «Педагогическая мастерская» По отрядам: Посещение пляжа с. Криница Работа пространства «Основы туризма и краеведения» Ужин По выбору: 1) Работа пространства «Педагогическая мастерская» 2) Творческая лаборатория Вечер песни у костра Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Трансфер в ВДЦ «Смена» Экскурсия по ВДЦ «Смена» Обед Работа пространства «Педагогический спектакль» Показ спектакля в ВДЦ «Смена» Ужин Трансфер к местам проживания Творческая лаборатория Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой

28 августа (понедельник)	29 августа (вторник)					
Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Информационный сбор Завтрак Творческая лаборатория Обед ПЧМ Итоговое анкетирование Торжественная церемония закрытия слёта студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС» Вечер песни у костра. Прощальный огонёк Вечерний сбор отрядов Время личной гигиены Отбой	День отъезда Медосмотр Подъем Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры Питание – по графику					

Ресурсное обеспечение

Методическое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- план-сетка программа;
- инструктивно-методический семинар для вожатых;
- консультации вожатых в течение смены;
- методические материалы;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Методы обучения, используемые при реализации программы: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), практические.

В рамках реализации программы могут использоваться следующие формы занятий и формы подведения итогов:

Мастер-класс – занятие по совершенствованию практического мастерства в определенной области туристско-краеведческой деятельности.

Соревнование по ориентированию – вид деятельности, в котором участники при помощи карты и компаса должны пройти неизвестную им трассу через контрольные пункты, расположенные на местности.

Конкурс – мероприятие, при котором участники решают поставленные задачи в соревновательном формате.

Интеллектуальная игра – логическая либо стратегическая игра, в которой успех игрока напрямую зависит от умений, навыков и способностей делать верные ходы согласно правилам.

Акция – социально значимое мероприятие, проводимое для достижения единой цели.

Поход – передвижение организованной группы людей с определенной целью и в установленном порядке.

Экскурсия – прогулка с образовательной, научной, спортивной целью.

Коллективно-творческое дело – форма работы, направленная на развитие творческих, интеллектуальных способностей.

Квест – прохождение маршрута по станциями, на которых участники выполняют конкурсные задания.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на площадках «ВДЦ «Смена», расположенных в с. Текос и с. Криница.

Необходимое оборудование: аудиотехника, фото- и видеоаппаратура для съемок, микрофон.

Необходимый инвентарь для туристских мероприятий:

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1.	Веревка основная, длина 50 м	4
2.	Страховочная система	12
3.	Карабины	50
4.	Жумары	12
5.	Спусковые устройства	12
6.	Система электронной отметки Спорт Идент	комплект
7.	Рюкзак трекинговый (от 30 до 50 л)	15
8.	Сидушка туристская	15
9.	Тент дождевой	1
10.	Фотоаппарат	2
11.	Планшет для работы канцелярский	15

Инвентарь для спортивных мероприятий:

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1.	Футбольный мяч	2
2.	Баскетбольный мяч	1
3.	Волейбольный мяч	2
4.	Стойки футбольные конус, для установки КП ориентирования	12

Инвентарь для организационной работы:

№ п/п	Название	Количество, шт
1.	Компьютер с предустановленным программным обеспечением (программы для обработки протоколов, фотографий, монтажа видео, с подключенным скоростным интернетом).	2
2.	Принтер	1
3.	Сканер	1
4.	Микрофон	3
5.	Усилительная аппаратура	1 компл.
6.	Компьютеры в Интернет-классе	8

Кадровое обеспечение

Для реализации программы привлекаются педагоги, эксперты в области педагогики, туризма и краеведения.

Список литературы

Литература для педагогов

1. Алексеев, А. А. Питание в туристском походе / А. А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – Москва : Изд-во Игоря Балабанова, 2012. – 79, [2] с. : ил., табл. – (Юный турист России). – ISBN 978-5-91563-087-0. – Текст : непосредственный.
2. Базалей, Е. А. Интерпретация идей А. С. Макаренко в современном образовательном пространстве / Е. А. Базалей. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2013. – № 4 (51). – С. 515-519. – URL: <https://moluch.ru/archive/51/6492/> (дата обращения: 13.01.2023).
3. Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации: учеб. Пособие / В. А. Бейзеров. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 84 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520790.html> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9797-2. – Текст : непосредственный.
5. Гликман, И.З. Главное, что оставил Антон Макаренко в веках: основа системы работающих знаний в области воспитания / И. З. Гликман. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика. – 2016. – № 4-5. – С. 76-83. – Текст : непосредственный.
6. Голви, Т. Стресс как внутренняя игра: как преодолеть жизненные трудности и реализовать свой потенциал / Т. Голви ; редактор А. Королихин ; [пер. с англ. О. Медведь]. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 272 с. – ISBN: 978-5-00117-707-4. – Текст : непосредственный.
7. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности: учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство

Юрайт, 2022. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13873-3. – Текст : непосредственный.

8. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 329 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08075-9. – Текст : непосредственный.

9. Константинов, Ю. С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие. / Ю. С. Константинов. – Москва: ЦДЮТиК МО РФ, 2000. – 308 с. – Текст : непосредственный.

10. Макаренко, А. С. Коллектив и воспитание личности / [Сост. И авт. Вступ. Статьи, с. 5-22, В. В. Кумарин]. – Москва : Педагогика, 1972. – 334 с. : портр. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.

11. Озеров, А. Г. Экологическое краеведение – организация и проведение практических исследований : учебно-методическая литература / А. Г. Озеров. – Москва : Юный краевед, 2016. – 238 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-906638-40-3.

12. Поплёвина, В.А. Методические указания для решения педагогических задач по курсу Педагогика для обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 дизайн (по отраслям) / В.А. Поплёвина. – Тамбов: Изд-во ООО Орион, 2018. – 105 с. – Текст : непосредственный.

13. Прутченков, А. С. Школа жизни. Методические разработки социально-психологических тренингов. – Москва : Издательство: МООДиМ Новая цивилизация, Педагогическое общество России, 2000. – 155. – ISBN: 593134-073-4. – Текст : непосредственный.

14. Рожков, М. И. Воспитание свободного человека : монография / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 264 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
15. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/509578> (23.12.2022). – Режим доступа для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
16. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14912-8. – Текст : непосредственный.
17. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 195 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-53413274-8. – Текст : непосредственный.
18. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учеб. Пособие для СПО / М. Д. Сущинская. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 157 с. – (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08314-9. – Текст : непосредственный.
19. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 116 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08414-6. – Текст : непосредственный.
20. Щуркова, Н. Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве : учеб. Пособие для СПО / Н. Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 167 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10887-3. – Текст : непосредственный.

Литература для обучающихся

1. Большой атлас России для школьников / ответственный редактор Г. В. Борисова. Москва : АСТ, 2016. –224 с. – ISBN 978-5-17-091782-2. – Текст : непосредственный.
2. Вербки, узлы и игры. Секреты узлов / редактор Г. А. Фролова. Художник С. А. Репьев. – Москва : Карапуз, 2019. – 18 с. – ISBN 9785971508335. – Текст : непосредственный.
3. Верзилин, Н. М. По следам Робинзона : [О тайнах лесных растений] : Науч.-худож. книга : [Для сред. и ст. возраста] / [Вступ. статья Г. Гроденского] ; [Ил.: Л. Милорадович и др.]. – [5-е изд.]. – Ленинград : Дет. лит. [Ленингр. отд-ние], 1974. – 319 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Колесникова, Л. В. Спортивное ориентирование : Рабочая тетр. юного ориентировщика / Л. В. Колесникова. – Москва : Совет. спорт, 2003. – 60 с. : илл. – Текст : непосредственный.
5. Куликов, В. М. Словарь юного туриста / В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн, Ю.В. Константинова ; Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения. – Москва : Изд-во Федер. центра дет.-юнош. туризма и краеведения, 2004. – 76 с. : ил. – ISBN 5-98086-004-5. – Текст : непосредственный.
6. Макаренко, А. С. Педагогическая поэма / Антон Макаренко. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 557 с. – ISBN 978-5-00100-197-3. – Текст : непосредственный.
7. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшему в походе / составитель Ю. В. Верёвка. – URL: http://turistorsk.ucoz.ru/100let/sbornik_pervaja_pomoshh.pdf, свободный. – Текст : электронный.
8. Первая помощь. Справочное пособие. – URL: <https://www.vpoxod.ru/page/first-aid>, свободный. – Текст : электронный.

9. Словарь юного туриста-краеведа : [учебно-методическое пособие] / Ю. С. Константинов [и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения [и др.]. – Москва : ЦНПРО, 2014. – 207 с. – ISBN 978-5-905430-37-4. – Текст : непосредственный.

10. Тихонова, А. Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие/ А. Ю. Тихонова, П. И. Волкова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2007. – 233 с. – Текст : непосредственный.